

Mgr. Petra Dolanová

SČÍTÁNÍ DESETINNÝCH ČÍSEL

VY_32_INOVACE_197



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Rokycany, ulice Míru 64
337 01 Rokycany



Vzdělávací oblast : Matematika a její aplikace

Vyučovací předmět: Matematika

Ročník : 5.

Vyučující: Mgr. Petra Dolanová

Anotace: Prezentace zpracována ve Smart Notebook

Téma: Sčítání desetinných čísel

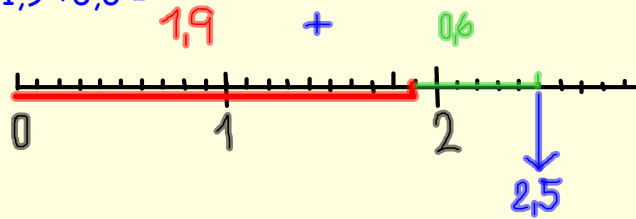
Jazyk: Čeština

Očekávaný výstup: Žáci sčítají desetinná čísla správným způsobem, porovnávají a zaokrouhlují je.

Zhotovení DUMu: 5/2013

Sčítání desetinných čísel

$$1,9 + 0,6 =$$



$$0,4 + 0,3 =$$

$$2,25 + 6 =$$

$$0,1 + 0,6 =$$

$$3,3 + 1,8 =$$

$$2,3 + 1,5 =$$

$$7,55 + 0,3 =$$

$$9,9 + 0,1 =$$

$$4,67 + 2,12 =$$

Desetinná čísla sčítáme stejně, jako čísla přirozená tzn. tisíce s tisíci, setiny se setinami, desetiny s desetinami, pokud někde číslo chybí, můžeme ho nahradit nulou. Musíme dávat pozor a nezapomínat na desetinou čárku.

4,	1	0	2
8,	9	6	0
13,	0	6	2

čísla stejných hodnot musejí být správně pod sebou

$$\begin{array}{r} 4,23 \\ 56,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 698,5 \\ 2,06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38,025 \\ 99,202 \end{array}$$

zajímavost:

$$30,1 = 30,10 = 30,100$$

$$0,65 = 0,650 = 0,6500$$

$$8 = 8,0 = 8,00 = 8,000$$

Zamená to, že za desetinné číslo mohou napsat libovolný počet nul a jeho hodnota se nezmění

□ ABCD

$$\left. \begin{array}{l} a = 4\text{cm } 5\text{mm} \\ b = 8\text{cm } 6\text{mm} \end{array} \right\} \text{převést na cm}$$

$$O = ?\text{cm}$$

a	5,2	0,6	48,8	31,58	94,9
a + 0,3					
a + 1,62					

Převeď na větší jednotku a sečti.

$$2\text{m} + 3\text{m} =$$

$$40\text{km} + 6200\text{m} =$$

$$6\text{m} + 4\text{dm} =$$

$$88\text{m} + 20\text{dm} =$$

$$63\text{cm} + 9\text{mm} =$$

$$36\text{m} + 36\text{dm} =$$

$$70\text{mm} + 5\text{mm} =$$

$$0,98\text{m} + 20\text{dm} =$$

Porovnej

1,2

2,1

7 m

60,5 cm

6,6

6,68

12,6 cm

0,126m

0,125

0,152

35 mm

6,5 cm

94,6

96,6

20 dm

6,6m

Při zaokrouhlování platí, že se zajímám o číslo, které je hned vpravo od požadovaného (zaokrouhluju-li stovky, zajímá mě pozice desítek).

- Číslo 0-4 zaokrouhluje dolů, tzn. zaokrouhlovaná pozice zůstává stejná, ostatní čísla vpravo jsou nuly

- Číslo 5-9 zaokrouhluje nahoru, tzn. zaokrouhlované číslo se zvětší o jedna a ostatní čísla vpravo jsou nuly

Zaokrouhli

na jednotky

na desetiny

$$1,5 \doteq$$

$$0,6 \doteq$$

$$0,8 \doteq$$

$$3,26 \doteq$$

$$0,3 \doteq$$

$$94,65 \doteq$$

$$6,93 \doteq$$

$$12,04 \doteq$$

$$14,33 \doteq$$

$$789,049 \doteq$$

$$165,03 \doteq$$

$$450,37 \doteq$$

