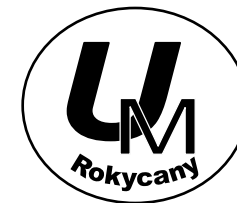




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Základní škola Rokycany, příspěvková organizace  
ulice Míru 64, Rokycany 337 01**

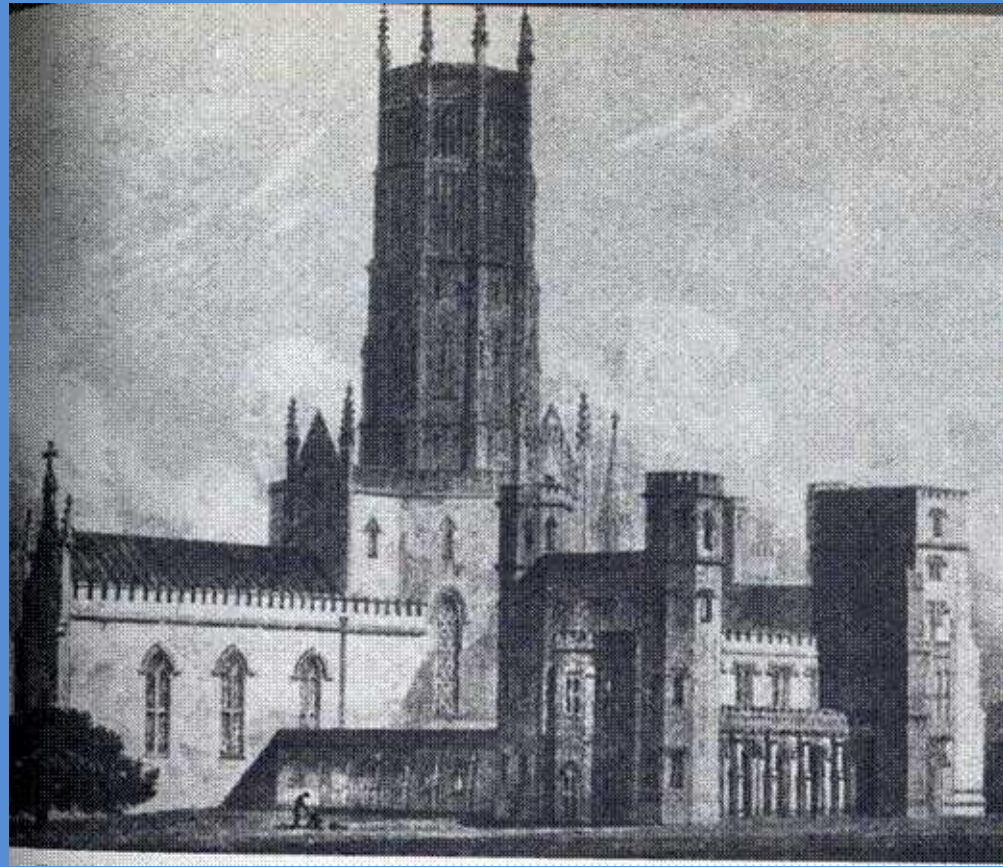
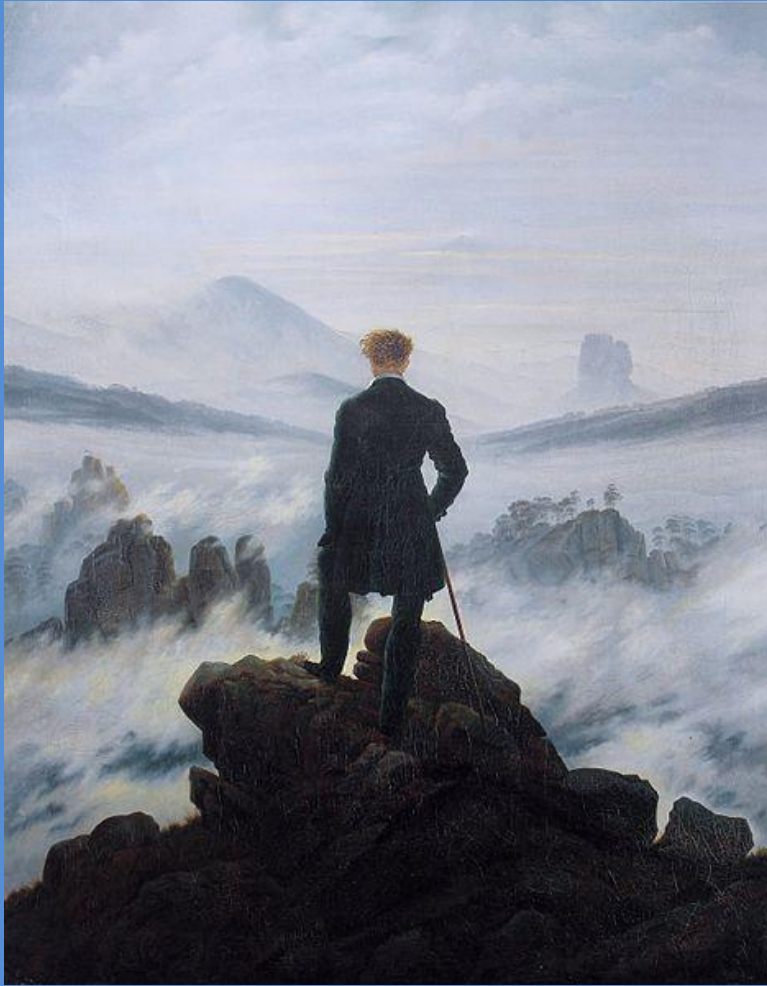


- Vzdělávací oblast : Umění a kultura
- Vyučovací předmět: **Hudební výchova**
- **Ročník : 8.**
- **Vyučující: Mgr. Hana Šlégrová, Ph.D.**
- **Anotace:**
- Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Romantismus**“ Opakování probraného celku, ucelení a utřídění informací s aktivním poslechem ukázek
- **Jazyk:**
- Čeština
- **Očekávaný výstup:**
- Žáci si zopakují umělecký sloh romantismus
- **Datum vytvoření: leden 2012**

# ROMANTISMUS

- 19. STOLETÍ
- NÁSTUP CITU, FANTAZIE,
- VELKOLEPÁ DRAMATA
- LITERATURA, MALÍŘSTVÍ, HUDBA

# Výtvarné umění a architektura



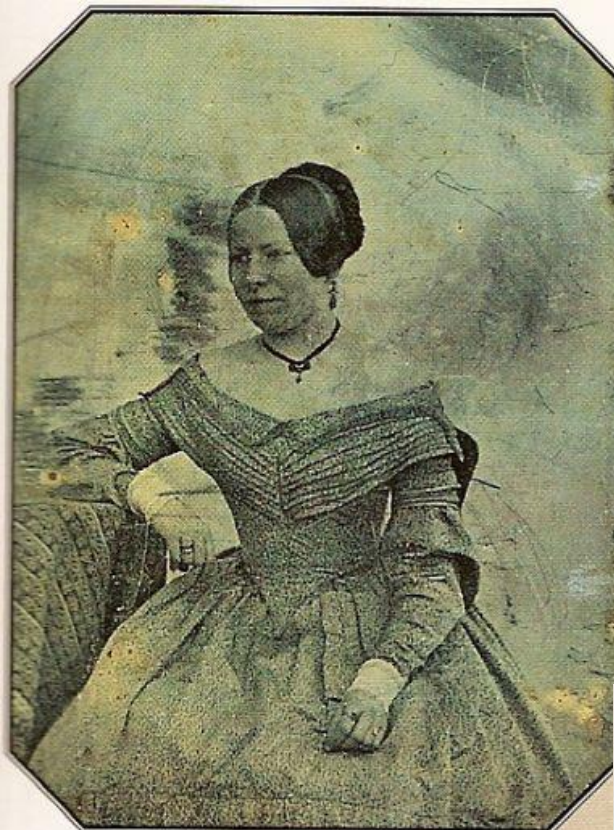
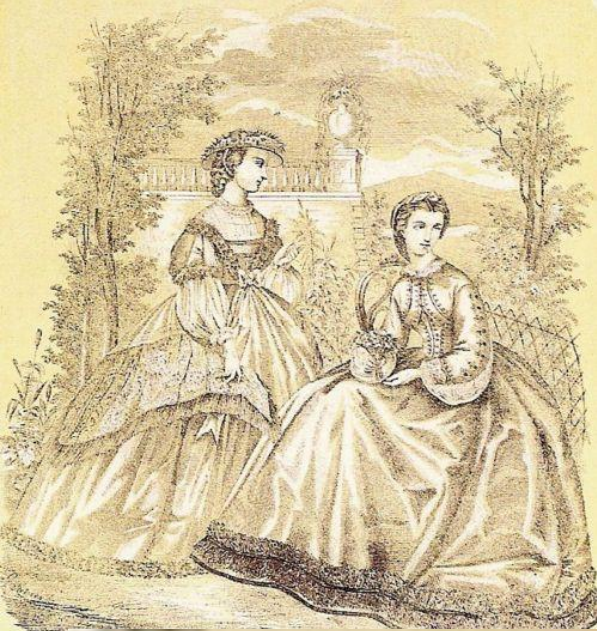




3

4





Saty z hálky  
bátka z tří-  
druhu flato-  
em květin-  
ovým vzorem.  
Čechy Anem  
1838. UPM  
Praha



*Portrét Marie  
Javůrkové,  
manželky malíře  
Karla Javůrka.  
Daguerrotypie,  
autor Jan Maloch,  
kolem 1845.  
UPM Praha*





# Literatura

- Romantický hrdina- rozervaný, nepatří do společnosti
- Romantické prostředí – hrady, tvrze, neobvyklé krajiny, hřbitovy, příroda
- Romantická témata – láska, historie, příroda
- Spisovatelé: Victor Hugo, G.G.Byron, Stendhal, Alexander Dumas, A.S.Puškin,



# Hudba

- Cit fantazie, velká hudební dramata
- Programní hudba – programní symfonie  
- symfonická báseň



Poslech : Hector Berlioz – Fantastická symfonie

Vymysli název této části skladby 3.VĚTA

4.VĚTA-SABAT ČARODĚJNIC

- Zájem o lidovou hudbu – vzniká „ národní hudba“
- Opera – velká dramata, důraz na děj



# Skladatelé

- Německo – Richard Wagner, Franz Schubert, Johannes Brahms
- Francie – Hector Berlioz
- Rusko – M.P.Musorgskij, P.I.Čajkovskij,
- Itálie – G.Rossini, Giuseppe Verdi

? Poslech – G.Verdi – opera Nabucco - sbor židů (CD 9.r.)

- Čechy – Smetana, Dvořák

? Poslech – přiřaď ukázkou ke skladbě a k autorovi:

Vyšehrad    Novosvětská

# Odkazy – zdroje

1. [http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5b/Caspar\\_David\\_Friedrich\\_032.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5b/Caspar_David_Friedrich_032.jpg)
2. [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Fonthill\\_Abbey.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Fonthill_Abbey.jpg)
3. [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Goya\\_War3.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Goya_War3.jpg)
4. <http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:ExecutionJaneGrey.jpg>
5. <http://gothictear.blog.cz/0608/saty-saticky-pro-romanticke-dusicky>
6. [http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Victor\\_Hugo-Hunchback.jpg](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Victor_Hugo-Hunchback.jpg)
7. <http://www.youtube.com/watch?v=Bb7BJQ7LAlo>
8. <http://www.youtube.com/watch?v=IrezpUWIY98>
9. Další ukázky: výukové CD k učebnicím
  - V.Charalambidis: Hudební výchova pro 8.ročník, SPN, 1999
  - V.Charalambidis: Hudební výchova pro 9.ročník, SPN, 1999