



Základní škola Rokycany, ulice Míru 64

337 01 Rokycany

Vzdělávací oblast : **Jazyk a jazyková komunikace**

Vyučovací předmět: **Anglický jazyk**

Ročník : 8.

Vyučující: Mgr. Monika Abrtová

Anotace:

Zpracována prezentace v MS Word. Téma: „**Předpřítomný čas prostý, otázka.**“

Jazyk:

Čeština, Angličtina

Očekávaný výstup:

Žák se seznámí s problematikou předpřítomného času prostého, naučí se vytvářet správné tvary otázky v závislosti na osobě.

Březen 2012

Předpřítomný čas prostý-otázka

Předpřítomný čas prostý se skládá ze dvou částí: 1. sloveso have v přítomném času + 2. přičestí minulé. Sloveso have je ve tvaru, který odpovídá dané osobě (have, has).

Přičestí minulé u pravidelných sloves má koncovku -ed (played, watched...), u nepravidelných sloves je to „třetí sloupeček“.

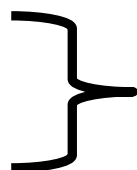
Otázku vytvoříme tak, že prohodíme pořadí slovesa have a podmětu.

Peter has bought new jeans.

Has Peter bought new jeans?

Yes/ No questions + krátká odpověď

Has he played tennis?	Yes, he has.
	No, he hasn't
Have they gone to school?	Yes, they have.
	No, they haven't.



V krátké odpovědi používáme jen příslušné zájmeno a odpovídající tvar slovesa have.

Poskládej slova tak, aby vznikla otázka.

has / played / he / golf

she / walked / in / has / the park

visited / have / the museum / they

Z daných vět vytvoř otázku.

I have read a magazine. **Have I read a magazine?**

1. Mike has written a letter.
2. We have gone to school.
3. Nathalie has danced.
4. Tom and Bob have slept.
5. Tom has fed his dog.

Wh questions

Tázací slovo jako např. What, Where, When, Why, Who, How zařadíme na začátek otázky. Odpovídáme celou větou.

What have you done? I have read a book.

Where has he gone? He has gone to the theatre.

Užití:

Předpřítomný čas prostý používáme, když hovoříme o něčem, co se stalo v minulosti a je to patrné dosud. Do češtiny ho překládáme nejčastěji jako čas minulý.