



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**Vzdělávací oblast : Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Zeměpis**

**Ročník : 9.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Živočišná výroba**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

Žáci se seznámí s důležitostí živočišné výroby.

**Zhotovení DUMu: Říjen/2011**

## Vyberte správnou možnost:

1. Jev, při kterém dochází k otřesům zemského povrchu, se nazývá vulkanismus. **A-N**
2. Pevniny převažují nad oceány. **A-N**
3. K životu na Zemi je nutný kyslík. **A-N**
4. Ničivé větrné smrště se nazývají tornáda, hurikány, tajfuny či orkány. **A-N**
5. Litosféra je horninový obal Země. **A-N**

N  
N  
A  
A  
N

# Živočišná výroba

- **Význam** – výživa (živočišné bílkoviny), suroviny (kůže, hedvábí, vlna), dopravní prostředek
- Nejdůležitější je **chov – skotu** (USA, Argentina), **prasat** (mírný pás), **ovcí** (Austrálie) a **drůbeže** (celosvětově).

**Zapište do sešitu**

# Opakování a shrnutí látky

1. Ve kterých částech světa se chová nejvíce ovcí? Proč?
2. Vysvětlete, co to je kočovné pastevectví? Jaký má význam?
3. Co znamená, když je na výrobku nápis BIO?
4. Které druhy hospodářských zvířat jsou pro lidstvo nejdůležitější?
5. Jaké formy chovu hospodářských zvířat se vyskytují ve vašem okolí?

## Zdroje:

Mirvald S., Štulc M., ***Společenské a hospodářské složky krajiny***,  
Praha: Fortuna 2001.