



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



**Vzdělávací oblast : Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Zeměpis**

**Ročník : 9.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Atmosféra**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

Žáci se seznámí se složením atmosféry.

**Zhotovení DUMu: Prosinec/2011**

# Atmosféra

# Napiš odpovědi pomocí atlasu

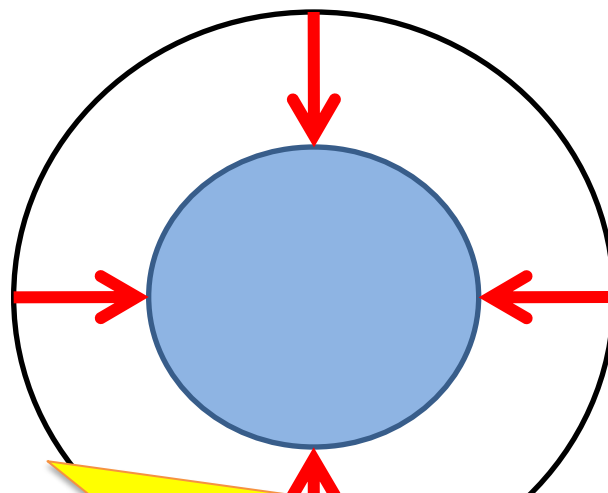
1. Jaké státy světa mají na svém území tropický prales? (vyber alespoň 5 států)
2. Jaké kroky a postupy by jsi učinil, abys zabránil kácení deštného pralesa?
3. Jaké státy mají na svém území většinou ornou půdu? Jak jí využívají? (vyber alespoň 5 států) Jak se těmto státům daří po hospodářské stránce?
4. Jaké státy na svém území mají většinou poušť? (vyber alespoň 5 států). Jak se těmto státům daří po hospodářské stránce?

# Chemické složení atmosféry

- Dusík – 78,08 %
- Kyslík – 20,95 %
- Argon – 0,93 %
- CO<sub>2</sub> – 0,037 %
- Neon – 0,018 %
- Helium – 0,005 %
- Vodní páry – 0 až 4 %

Okolo Země je vzduchový obal, který nazýváme **atmosféra**.

**Co je to Atmosféra?**



**Zapište do sešitu**

Plynulý přechod  
do vesmíru,  
teplota klesá

500 km - ???

**Exosféra**

Teplota až 1 700  
°C, teplota stoupá

80 – 500 km

**Termosféra**

Hoří zde meteory,  
teplota klesá

50 – 80 km

**Mezosféra**

Ozonová vrstva,  
teplota stoupá.

16 – 50 km

**Stratosféra**

Teplota klesá s  
výškou

do (8) - 16 km

**Troposféra**

**Zapište do sešitu**

# Shrnutí

***1. Napiš vliv jednotlivých aktivit na znečišťování ovzduší***

- **Průmysl**
- **Doprava**
- **Domácnosti**

**2. Jaké státy nejvíce ovlivňují znečišťování atmosféry?**

**3. Vysvětli skleníkový efekt.**

## Zdroje:

Mirvald S., Štulc M., *Společenské a hospodářské složky krajiny*, Praha: Fortuna 2001.