



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vzdělávací oblast : Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník : 9.

Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková

Anotace:

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Životní prostředí**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

Jazyk:

Čeština

Očekávaný výstup:

Žáci se seznámí s důležitostí životního prostředí.

Zhotovení DUMu: Prosinec/2011

Podle nápovědy najdi stát a napiš jeho hlavní město.

**Stát, který je známý svým
portským vínem?**

Portugalsko

**Stát, který je znám dětským
zábavním centrem
„Legoland“?**

Dánsko

**Stát, který má na svém
území Šikmou věž?**

Itálie

Stát, kde se natáčel Vinetů?

Chorvatsko

Životní prostředí

Co je to?

Životní prostředí

- **Životní prostředí**

= prostor, který svými vlastnostmi a podmínkami umožňuje organismům žít, vyvíjet se, rozmnožovat se, ...

Zapište do sešitu

- **Životní prostředí člověka**

= souhrn přírodních a společensko-hospodářských složek

ČINITELÉ A PROCESY PŘETVÁŘEJÍCÍ KRAJINU

Vnější činitelé

Voda
Vítr
Led
Teplota vzduchu
Kořeny



Energii berou ze
Slunce

Vnitřní činitelé

Zapište do sešitu

Zemětřesení
Sopečná činnost



Energii berou ze
vnitř Země



Opakování

1. Napiš praktický příklad, kdy vnější nebo vnitřní činitele změnily krajinu?

1. Voda

2. Vítr

3. Led

4. Kořeny

5. Sopečná činnost

6. Zemětřesení

Zdroje:

Mirvald S., Štulc M., *Společenské a hospodářské složky krajiny*, Praha: Fortuna 2001.