



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vzdělávací oblast : **Člověk a příroda**

Vyučovací předmět: **Zeměpis**

Ročník : 9.

Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková

Anotace:

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Rostlinná výroba**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

Jazyk:

Čeština

Očekávaný výstup:

Žáci se seznámí s důležitostí rostlinné výroby.

Zhotovení DUMu: Říjen/2011

Doplňte světadíly podle nápovědy

| Název světadílu | Rozloha [mil. km ²] | Vlastnosti |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|
| Asie | 43,4 | Největší |
| Amerika | 42,5 | Nejprotáhlejší od S k J |
| Afrika | 30,3 | Nejteplejší |
| Antarktida | 13,9 | Nejchladnější |
| Evropa | 10 | Nejpříjemnější |
| Austrálie | 8,9 | Nejsušší |

Rostlinná výroba

Význam:

- produkce potravin (lidi)
- krmiv (zvířata)
- surovin (průmysl)

Zapište do sešitu

Co určuje rozmístění výroby?

- ***Rozmístění rostlinné výroby určují:***
 - přírodní podmínky
 - podnebné pásy
 - výšková stupňovitost
 - úrodnost půd
 - hospodářská vyspělost státu

Plodiny významné pro světový obchod

- **KÁVA** – Latinská Amerika - Brazílie, Kolumbie
- **KAKAO** – Afrika – Pobřeží Slonoviny, Ghana
- **ČAJ** – Asie – Čína, Indie, Srí Lanka (Cejlon)
- **BANÁNY** – Latinská Amerika – Ekvádor, Kostarika
- **CUKR.TŘTINA** – Brazílie, Kuba, Indonésie
- **CITRUSY** – jižní Evropa, jih USA, severní Afrika
- **BAVLNA** – jih USA, Brazílie, Čína, Indie, střední Asie
- **VÍNO** – jižní Evropa, Kalifornie, Argentina, Austrálie

Zapište do sešitu

Opakování a shrnutí látky

1. Co ovlivňuje rozmístění plodin na Zemi?
2. Doplň dvě plodiny, které se pěstují v tropech, subtropích, mírném pásu.
3. Ukaž významné obilnice, na jaký vegetační a podnebný pás se vážou?
4. Jaké plodiny se pěstují v blízkosti vašeho bydliště?

Zdroje:

Mirvald S., Štulc M., Společenské a hospodářské složky krajiny, Praha: Fortuna 2001.