



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Vzdělávací oblast : Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Zeměpis

Ročník : 9.

Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková

Anotace:

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Hydrosféra**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

Jazyk:

Čeština

Očekávaný výstup:

Žáci se seznámí s problematikou vody na planetě Zemi.

Zhotovení DUMu: Prosinec/2011

Hydrosféra

Odpovězte na otázky

- 1. Kde je soustředěno největší množství vody na zemi?**
- 2. Co znamená slovo dehydratace?**
- 3. Vysvětlete slovo salinita?**
- 4. Co znamená koloběh vody?**
- 5. Co jsou to slapové jevy a jak se projevují?**
- 6. Proč potřebuje život na naší planetě vodu?**
- 7. Často se v dnešní době vyslovují názory, že v budoucnu povedou země válku o vodu, co to znamená?**

HYDROSFÉRA

1. Povrchová

- světový oceán (96,54 %)

- vodní toky
- přirozené vodní útvary (jezera, bažiny, rašeliniště,
- umělé vodní nádrže (rybníky, přehrady)
- led a sníh (1,74 %)

2. Podpovrchová

3. V atmosféře

- vodní pára
- déšť
- sněhové vločky a kroupy (0,001 %)

4. Živých organismech

- součást rostlinných a živočišných organismů

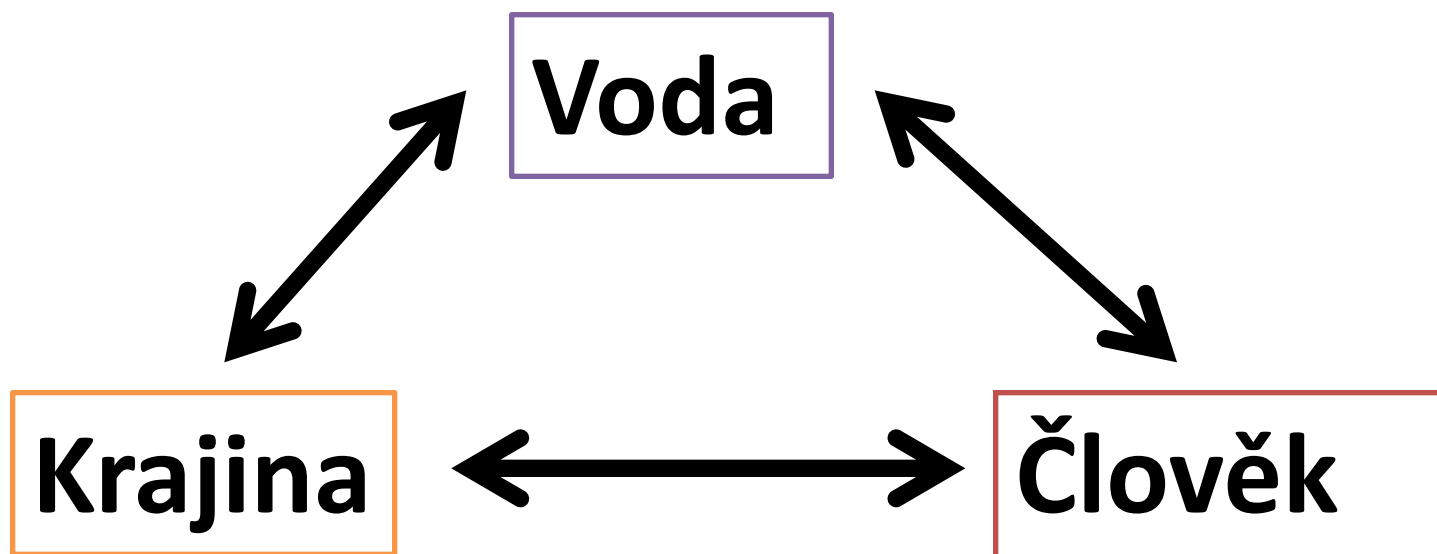
Proč je voda důležitá?

- Bez vody není život (vývoj začal ve vodě)
- Každá živá hmota obsahuje vodu (embryo 94%, dítě 65%, starý člověk 55%) x (krev 83%, mozek 75%, kosti 22%) x (okurek 98%, jablko 85%, chléb 40%)
- Funkce v organismu: odplavuje škodlivé látky, zabraňuje přehřátí organismu, rozvádí živiny v těle
- Ztráta tekutin z těla je asi 2-3 litry (bez vody člověk nevydrží déle než 5 dnů)

Problémy s vodou

- **1/5 lidstva nemá přístup k nezávadné vodě**
- **2,6 mld. lidí postrádá základní hygienické zázemí**
- **Ve 20. století zmizelo 50% mokřadů**
- **3 miliony lidí ročně zemře na choroby způsobené kontaminovanou vodou a špatnou hygienou (průjmy, malárie) z toho 90% jsou děti do 5 let**

Napište, jak jsou tyto tři prvky spolu vzájemně provázené a jak na sebe vzájemně působí a ovlivňují se.



Opakování

- 1. Jaké kroky můžete udělat, aby jste šetřili vodou ve vaší domácnosti? (napište alespoň 4 způsoby)**
- 2. Jak by jsi přesvědčil lidi ve svém okolí, aby šetřili vodou a neplýtvaly jí?**
- 3. Co znamená pojem “čistá voda”?**
- 4. Jaké znáš velké řeky v ČR?**
- 5. Jsou podle tvého názoru „čisté“?**

Zdroje:

Mirvald S., Štulc M., *Společenské a hospodářské složky krajiny*, Praha: Fortuna 2001.