





**Vzdělávací oblast : Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Vlastivěda**

**Ročník : 5.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Nové uspořádání společnosti**“.

Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

Žáci se seznámí s obdobím rozkvětu a krize českého hospodářství.

**Zhotovení DUMu: Září/2011**

# **Nové uspořádání společnosti**

# Vysvětli, co znamená...

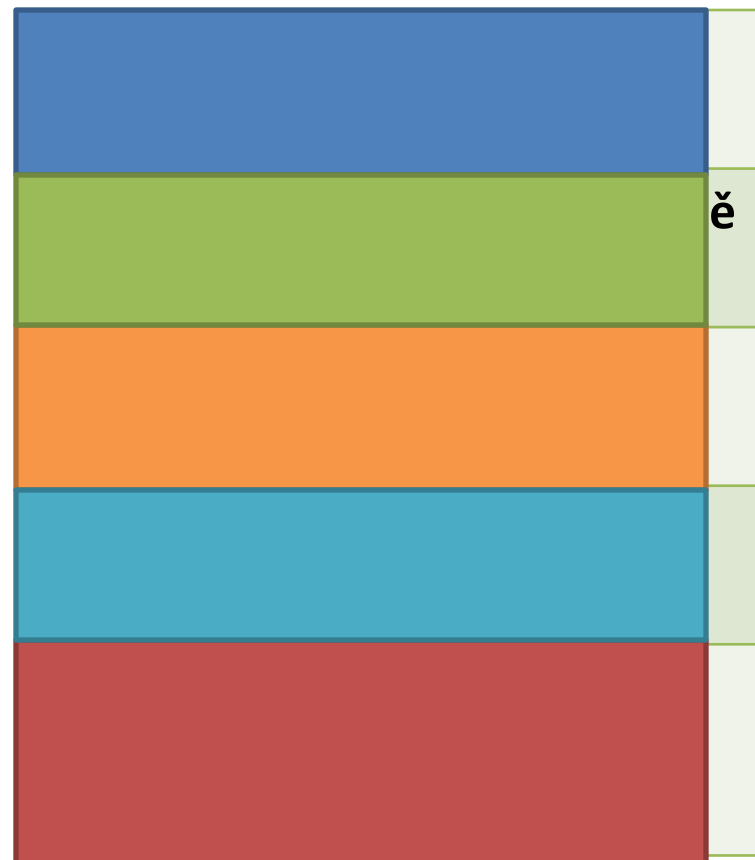
**První česká  
expedice**

**Romantismus**

**Manufaktura**

**Hospodářství**

**Nevolník**



## **V 19. století nastal prudký rozvoj průmyslu, který souvisel s vynálezy:**

- František Křižík – oblouková lampa
- Začala se používat elektřina
- Stavba aut, motorek, letadel

**Změna společnosti**



**Svoboda podnikání**

**Bohatí lidé – továrníci, bankéři, obchodníci**

**Chudí lidé – dělníci, rolníci**



**Málo peněz, dlouhá pracovní doba, žádné volno**

**Vznik dělnických spolků**



**Prosadili:  
Volební právo  
Kratší pracovní dobu  
pojištění**

# Spoj, co k sobě patří...

Česká univerzita

1883

Národní divadlo

1881

Vznik dualismu

1867

Zrušení poddanství

1781

Zrušení nevolnictví

1848

Revoluce v Praze

1882

## **Zdroje:**

Čapka F., Vlastivěda – obrazy z novějších českých dějin, Praha: Alter 2006.