





**Vzdělávací oblast : Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Vlastivěda**

**Ročník : 5.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Hospodářský růst**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

Žáci se seznámí s obdobím rozkvětu a krize českého hospodářství.

**Zhotovení DUMu: Září/2011**

# Hospodářský růst

# Vysvětli, co znamená...

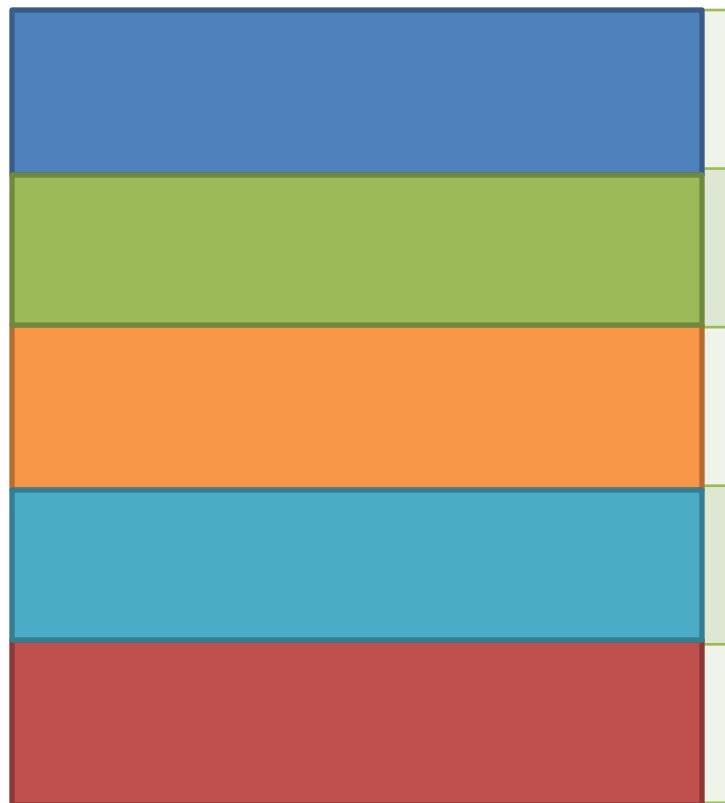
**Buditel**

**Reforma**

**Panovník**

**Hospodářství**

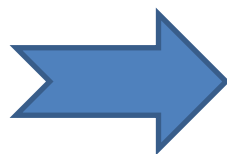
**Vynález**



# České země se staly nejprůmyslovější oblastí Rakouska

## Rozvoj:

- Textilní výroby
- Cukrovarnictví
- Pivovary
- Strojírenský průmysl
- Železářské závody
- Hutní průmysl
- Stavba železnice
- Chov dobytka



Stavba továren



Nová místa pro dělníky



Produkty nešly dobře na prodej



Nastala KRIZE



Nezaměstnanost



Vznikly banky a spořitelny



Dělníci si museli půjčovat

# Spoj, co k sobě patří...

Textilní výroba

Cukrovary

Dělnické kolonie

Pivovary

Nezaměstnanost

Dělník

**Cukr**

**Pivo, chmel**

**Sídliště**

**Lidé nemají práci**

**Pracující v továrně**

**Oděvy**

## **Zdroje:**

Čapka F., Vlastivěda – obrazy z novějších českých dějin, Praha: Alter 2006.