





**Vzdělávací oblast : Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Vlastivěda**

**Ročník : 5.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Život za okupace**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

Žáci se seznámí s životem lidí za okupace.

**Zhotovení DUMu: Říjen/2011**

# Život za okupace

# Vysvětli, co znamená...

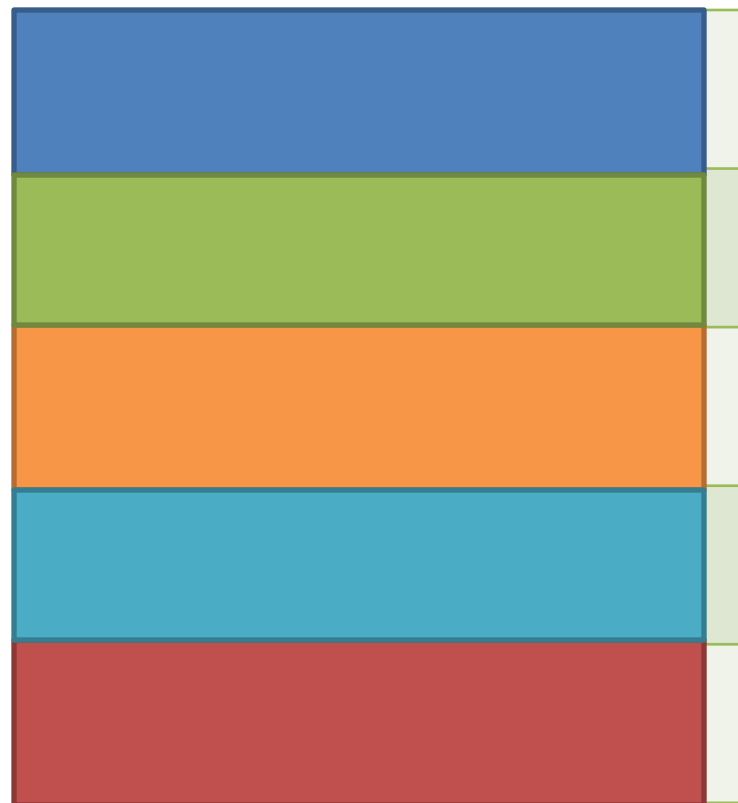
**Hospodářská krize**

**Průmysl**

**Manufaktura**

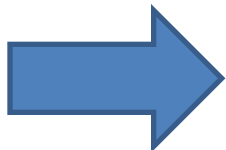
**Skaut**

**Sokol**



# 15.březen.1939

Jeden z nejsmutnějších dnů českého národa - Němci obsadili Prahu.



**Protektorát Čechy a Morava**

Němečtí okupanté a gestapo vládli s krutým násilím.

**Židé** - chtěli je všechny vyhubit, museli nosit žlutou hvězdu, jejich majetek byl zabaven, byli odváženi do koncentračních táborů - většina zavražděna

**Odstraněny svobody Čechů:**

- německo - české nápisy, ve škole němčina od 1.třídy
- vyvěšování německých praporů s hákovým křížem

# Napiš odpovědi...

**Jak lidé šetřili v době krize?**

**Jezdili vlakem, chodili  
pěšky, šetřili na  
potravinách....**

**Vysvětli pojem SOKOL**

**Tělovýchovný  
spolek**

**Kdo vystřídal prezidenta  
T.G.M.?**

**Edward Beneš**

**Jaké nebezpečí se objevilo v  
Německu?**

**Fašismus**

## **Zdroje:**

Čapka F., Vlastivěda – obrazy z novějších českých dějin, Praha: Alter 2006.