





**Vzdělávací oblast : Člověk a příroda**

**Vyučovací předmět: Vlastivěda**

**Ročník : 5.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Republika se hroutí**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

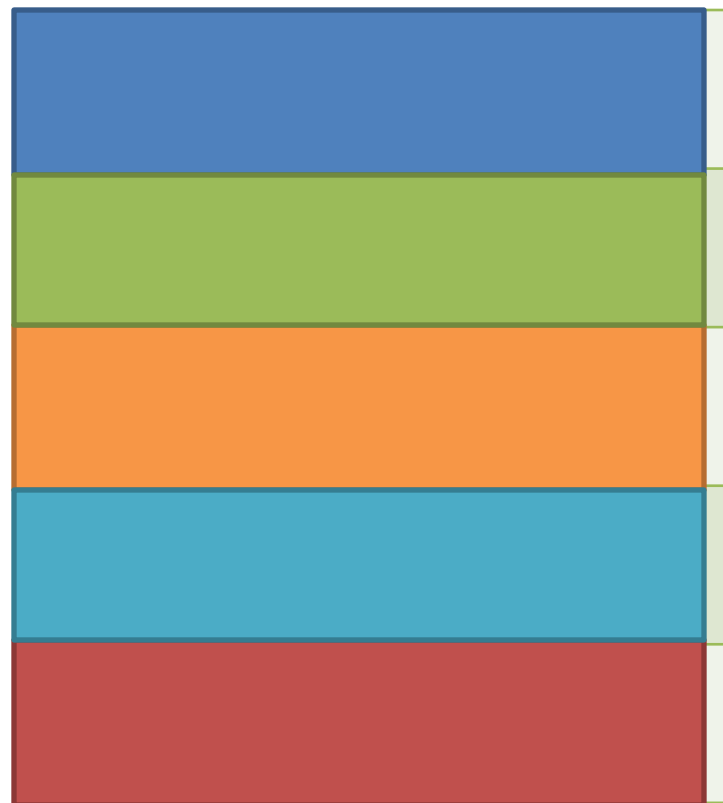
Žáci se seznámí s obdobím českého státu a jeho postupným rozpadem.

**Zhotovení DUMu: Září/2011**

# Republika se hroutí

# Vysvětli, co znamená...

<b>Školní docházka</b>
<b>Sokol</b>
<b>Skaut</b>
<b>Kino</b>
<b>Nezaměstnanost</b>



**Prezident Tomáš Garrigue Masaryk odstoupil z funkce prezidenta a na jeho místo nastoupil Edvard Beneš.**

**Edvard Beneš chtěl udržet mír a chtěl, aby republika byla stále svobodná a demokratická.**

**V Německu se k moci dostalo hnutí fašismus v čele s Adolfem Hitlerem.**

**Fašisté prohlašovali, že němci jsou lepší než ostatní národy a všichni by jim měli sloužit. Kdo s fašisty nesouhlasil, ten byl pronásledován a vězněn.**

# Napiš odpovědi...

**Jaké byly důsledky  
hospodářské krize?**

**Nezaměstnanost**

**Kdo vystřídal T.G.M. ve  
funkci prezidenta?**

**Edward Beneš**

**Jaké nebezpečí se objevilo v  
Německu?**

**Fašismus u moci**

**Kdo byl v čele fašistů?**

**Adolf Hitler**

## **Zdroje:**

Čapka F., Vlastivěda – obrazy z novějších českých dějin, Praha: Alter 2006.