





Vzdělávací oblast : **Člověk a příroda**

Vyučovací předmět: **Vlastivěda**

**Ročník : 5.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Národ sobě**“. Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

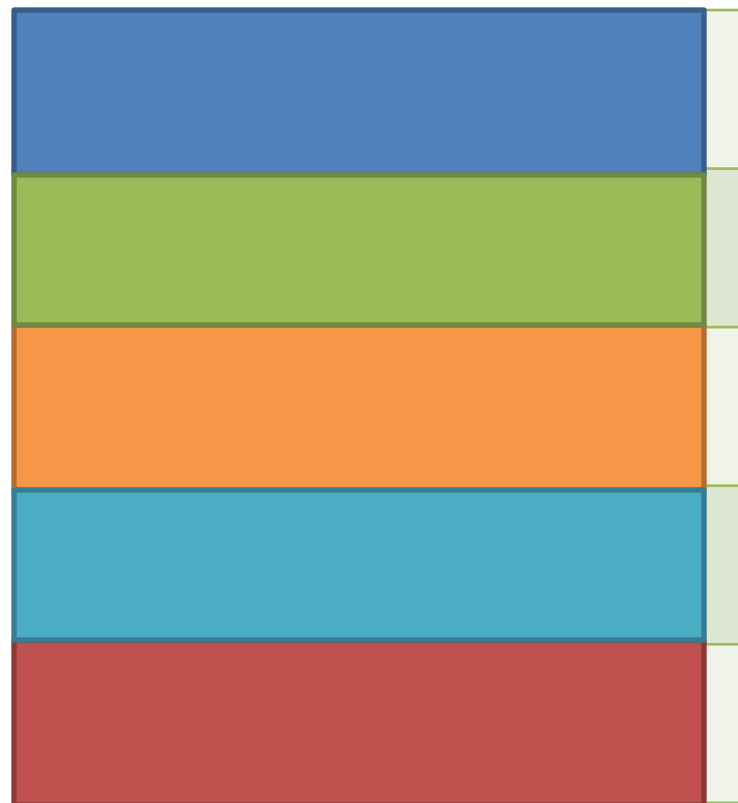
Žáci se seznámí s obdobím rozkvětu a krize české kultury.

**Zhotovení DUMu: Září/2011**

# Národ sobě

# Vysvětli, co znamená...

<b>Země rakouské</b>
<b>Země uherské</b>
<b>Ústava</b>
<b>Dualismus</b>
<b>Policejní dozor</b>



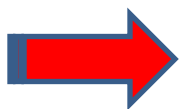
**Politická situace nebyla dobrá, přesto došlo ve druhé polovině 19. století ke kulturnímu rozvoji.**

- **Vznikl Sokol**
- **Přibývaly nové školy**
- **První univerzita v Praze**

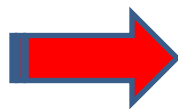
**Vydávali se české knihy. Známi autoři:**

**Jan Neruda  
Božena Němcová  
Jaroslav Vrchlický  
Svatopluk Čech  
Alois Jirásek**

## **Stavba Národního divadla v Praze**



**Před dokončením stavby vypukl požár**



**Češi udělali sbírku – stavba nového divadla**

# Spoj, co k sobě patří...

Sokol

Slet

Bouda

Národní divadlo

Tomáš Garrigue  
Masaryk

„Národ sobě“

**Veřejné cvičení**

**Praha**

**První divadlo**

**Budoucí prezident**

**Dobrovolné sbírky**

**Tělovýchovný spolek**

## **Zdroje:**

Čapka F., Vlastivěda – obrazy z novějších českých dějin, Praha: Alter 2006.