



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ





Vzdělávací oblast : **Člověk a příroda**

Vyučovací předmět: **Fyzika**

**Ročník : 9.**

**Vyučující: Mgr. Sylva Zemánková**

**Anotace:**

Zpracována prezentace v powerpointu. Téma: „**Magnety, magnetické pole**“.

Doplněno zajímavostmi, úkoly a otázkami k zopakování učiva.

**Jazyk:**

Čeština

**Očekávaný výstup:**

Žáci se seznámí s magnetickým polem, které vzniká kolem magnetu a jeho působením na ostatní tělesa.

**Zhotovení DUMu: Září/2011**



# Magnety, magnetické pole



# Opakování

1. Napiš rozdíly mezi kompasem a buzolou.
2. K čemu slouží kompas a buzola?
3. Vysvětli, co je to elektromagnet?
4. Vysvětli, jak pracuje zvonek.
5. Jaké znáš druhy magnetů?
6. Z čeho se magnet vyrábí?



# Části magnetu



**Kolem pólů je magnetická síla větší,**  
**kolem netečného pásma je magnetická síla menší**

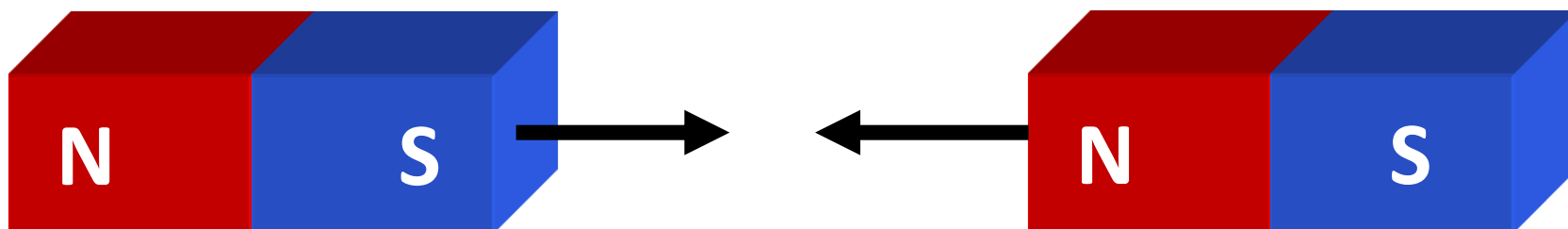
**Zapište do sešitu**



# Vzájemné působení pólů magnetu

Zapište do sešitu

Přiblížíme k sobě dva magnety **jižním** a **severním** pólem.  
Pozorujeme, že dva **nesouhlasné póly** se **přitahují**.



Přiblížíme k sobě dva magnety **severním** a **severním** pólem.  
Pozorujeme, že dva **souhlasné póly** se **odpuzují**.

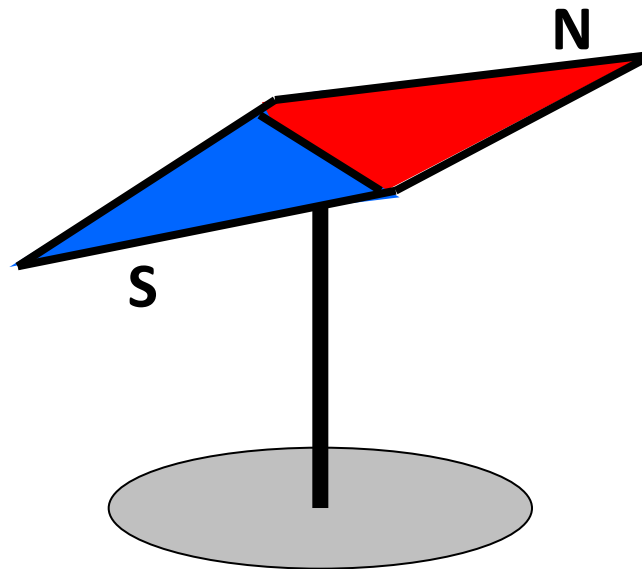




# Magnetka

Magnet vyrobený z tenkého ocelového plechu otočný kolem osy se nazývá magnetka.

Po ustálení směřuje vždy stejným směrem.



**Zapište do sešitu**



# Magnetické indukční čáry

Mají vždy směr od severního pólu magnetu k jižnímu pólu magnetu (od N do S)





# Opakování a shrnutí látky

- 1. Z kolika pólů se skládá magnet?**
- 2. Vysvětli, co znamená netečné pásmo?**
- 3. K čemu používáme magnetku?**
- 4. Kolik pólů má naše Země?**
- 5. Co charakterizují magnetické indukční čáry?**
- 6. Jaký mají směr?**
- 7. Magnety stejným pólů se přitahují nebo odpuzují?**



## Zdroje:

Kolářová R., Bohuněk J., ***Fyzika pro 9. ročník základní školy***, Praha: Prometheus, 2001.